

Prüfungsordnung der Universität Freiburg für den Studiengang Bachelor of Arts (B.A.) der Philologischen Fakultät, der Philosophischen Fakultät und der Wirtschafts- und Verhaltenswissenschaftlichen Fakultät vom 29.09.2005
in der Fassung der Fachspezifischen Bestimmungen vom 29.09.2005*

Bildungsplanung und Instructional Design, Nebenfach**§ 1 Studienumfang**

Im Nebenfach "Bildungsplanung und Instructional Design" sind 35 ECTS-Punkte zu erwerben.

§ 2 Studieninhalte

Im Nebenfach "Bildungsplanung und Instructional Design" sind die folgenden Module zu belegen:

Individuelle und soziale Bedingungen und Effekte des Lernens (11 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS
Sozialisation und Erziehung	S	P	3
Individuelle Bedingungen des Lernens I: Kognition	S	P	4
Individuelle Bedingungen des Lernens II: Motivation und Persönlichkeit	S	P	4

Schwerpunktmodule

Die bzw. der Studierende belegt nach eigener Wahl eines der folgenden Schwerpunktmodule:

- Schwerpunktbereich Lehren und Lernen
- Schwerpunktbereich Bildungsplanung/-management

Schwerpunktbereich Lehren und Lernen (16 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS
Bezugsfelder von Instructional Design: Kognition, Lernen, Instruktion und Technologie	S	P	4
Theoretische Grundlagen der allgemeinen Didaktik und des Instructional Design	S	P	4
Seminar zu einem Thema aus dem Bereich Lehren und Lernen	S	P	4
Seminar zu einem Thema aus dem Bereich Lehren und Lernen	S	P	4

Schwerpunktbereich Bildungsplanung/-management (16 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS
Einführung in die Bildungsplanung und das Bildungsmanagement	S	P	4
Personal- und Organisationsentwicklung I	S	P	4
Seminar zu einem Thema aus dem Bereich Bildungsplanung/-management	S	P	4
Seminar zu einem Thema aus dem Bereich Bildungsplanung/-management	S	P	4

Ergänzungsmodule

Die bzw. der Studierende belegt eines der beiden Ergänzungsmodule: Das Ergänzungsmodul Lehren und Lernen ist zu belegen, wenn das Schwerpunktmul Bildungsplanung/-management gewählt wird, das Ergänzungsmodul Bildungsplanung/-management ist zu belegen, wenn das Schwerpunktmul Lehren und Lernen gewählt wird.

Ergänzungsbereich Lehren und Lernen (8 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS
Bezugsfelder von Instructional Design: Kognition, Lernen, Instruktion und Technologie	S	P	4
Seminar zu einem Thema aus dem Bereich Lehren und Lernen	S	P	4

Ergänzungsbereich Bildungsplanung/-management (8 ECTS-Punkte)

Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS
Einführung in die Bildungsplanung und das Bildungsmanagement	S	P	4
Seminar zu einem Thema aus dem Bereich Bildungsplanung/-management	S	P	4

§ 3 Orientierungsprüfung

(1) Studienbegleitende Prüfungen

In einer der folgenden Lehrveranstaltungen nach Wahl der bzw. des Studierenden ist eine schriftliche Modulteilprüfung abzulegen:

- Sozialisation und Erziehung
- Individuelle Bedingungen des Lernens I: Kognition: schriftliche Modulteilprüfung

(2) Ergänzungsleistungen

Als Ergänzungsleistung sind weitere 3 ECTS-Punkte nachzuweisen.

(3) Die Orientierungsprüfung ist bestanden, wenn insgesamt 6 bzw. 7 ECTS-Punkte gemäß Absatz 1 und 2 erworben wurden.

§ 4 Zwischenprüfung

- (1) Voraussetzungen für die Zulassung zur Zwischenprüfung
Nachweis der erfolgreich absolvierten Orientierungsprüfung
- (2) Studienbegleitende Prüfungen
In der folgenden Lehrveranstaltung ist eine studienbegleitende Prüfung in der angegebenen Prüfungsart abzulegen:
 - **Schwerpunktbereich Lehren und Lernen:**
Theoretische Grundlagen der allgemeinen Didaktik und des Instructional Design:
schriftliche Modulteilprüfung
bzw.
Schwerpunktbereich Bildungsplanung/-management:
Personal- und Organisationsentwicklung I: schriftliche Modulteilprüfung
- (3) Ergänzungsleistungen
Als Ergänzungsleistung sind weitere 4 ECTS-Punkte nachzuweisen.
- (4) Die Zwischenprüfung ist bestanden, wenn insgesamt 14 bzw. 15 ECTS-Punkte gemäß § 4 Abs. 1, 2 und 3 erworben wurden.

§ 5 B.A.-Prüfung

- (1) Studienbegleitende Prüfungen
In folgenden endnotenrelevanten Modulen sind studienbegleitende Prüfungen in der jeweils angegebenen Prüfungsart abzulegen:
 1. Individuelle und soziale Bedingungen und Effekte des Lernens
 - schriftliche Modulteilprüfung in einer der folgenden Lehrveranstaltungen nach Wahl der bzw. des Studierenden (Orientierungsprüfungsleistung):
 - Sozialisation und Erziehung
 - Individuelle Bedingungen des Lernens I: Kognition
 2. Schwerpunktmodul
Schwerpunktbereich Lehren und Lernen
Zwei schriftliche Modulteilprüfungen, unter Berücksichtigung von § 4
bzw.
Schwerpunktbereich Bildungsplanung/-management
Zwei schriftliche Modulteilprüfungen, unter Berücksichtigung von § 4
 3. Ergänzungsmodul
Ergänzungsbereich Lehren und Lernen
 - Lehrveranstaltung nach Wahl der bzw. des Studierenden: schriftliche Modulteilprüfung
bzw.Ergänzungsbereich Bildungsplanung/-management
 - Lehrveranstaltung nach Wahl der bzw. des Studierenden: schriftliche Modulteilprüfung

(2) Bildung der Note für die studienbegleitenden Prüfungen

Die Modulnoten der endnotenrelevanten Module werden bei der Bildung der Note für die studienbegleitenden Prüfungen wie folgt gewichtet:

Individuelle und soziale Bedingungen und Effekte des Lernens	2-fach
Schwerpunktmodul	3-fach
Ergänzungsmodul	1-fach