

Prüfungsordnung der Universität Freiburg für den Studiengang Bachelor of Arts (B.A.) vom 25.11.2011  
(Auszug/Lesefassung)

**Für Studierende, die Ihr Bachelorstudium zum WS 2013/14 oder später aufnehmen, gelten die fachspezifischen Bestimmungen des Faches "Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement"!**

Studierende, die ihr Studium an der Albert-Ludwigs-Universität im Hauptfach Bildungsplanung und Instructional Design im Studiengang Bachelor of Arts zwischen dem 01.10.2011 und dem 30.09.2013 aufgenommen haben, können dieses nach den vorliegenden fachspezifischen Bestimmungen **bis spätestens 30.09.2018** (Ausschlussfrist) abschließen.

## **Bildungsplanung und Instructional Design**

### **§ 1 Studienumfang**

Im Hauptfach Bildungsplanung und Instructional Design sind 120 ECTS-Punkte zu erwerben.

### **§ 2 Studieninhalte**

Im Hauptfach Bildungsplanung und Instructional Design sind die folgenden Module zu belegen:

(1) Zu belegen ist das folgende Modul:

#### **Einführung in das Fachstudium (3 ECTS-Punkte)**

<b>Veranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>ECTS</b>	<b>PL-SL</b>
Studienorganisation und Strategien selbstgesteuerten Lernens	S	P	3	SL

(2) Zu belegen ist das folgende Modul:

#### **Methoden und Methodologie (23 ECTS-Punkte)**

<b>Veranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>ECTS</b>	<b>PL-SL</b>
Deskriptive Verfahren in der empirisch-pädagogischen Forschung	S	P	5	PL
Verfahren der Datenerhebung in der empirisch-pädagogischen Forschung	S	P	5	PL
Design und Planung von Forschungs- und Evaluationsstudien	S	P	5	PL
Forschungspraktikum	S	P	8	SL

(3) Zu belegen ist das folgende Modul:

**Lehren und Lernen (20 ECTS-Punkte)**

<b>Veranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>ECTS</b>	<b>PL-SL</b>
Bezugsfelder von Instructional Design	S	P	5	SL
Theoretische Grundlagen der allgemeinen Didaktik und des Instructional Design	S	P	5	PL
Problemfelder des Instructional Design	S	P	5	PL
Seminar aus dem Bereich Lehren und Lernen	S	P	5	PL

(4) Zu belegen ist das folgende Modul:

**Bildungsplanung/-management (20 ECTS-Punkte)**

<b>Veranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>ECTS</b>	<b>PL-SL</b>
Einführung in die Bildungsplanung und das Bildungsmanagement	S	P	5	SL
Personal- und Organisationsentwicklung I	S	P	5	PL
Personal- und Organisationsentwicklung II	S	P	5	PL
Seminar aus dem Bereich Bildungsplanung/-management	S	P	5	PL

(5) Zu belegen ist das folgende Modul:

**Lernsystementwicklung (17 ECTS-Punkte)**

<b>Veranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>ECTS</b>	<b>PL-SL</b>
Instructional Systems Development - Konzeption und Implementierung	S	P	5	SL
Lernsoftwareentwicklung I	S	P	6	SL
Lernsoftwareentwicklung II	S	P	6	PL

(6) Zu belegen ist das folgende Modul:

**Individuelle und soziale Bedingungen und Effekte des Lernens (15 ECTS-Punkte)**

<b>Veranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>ECTS</b>	<b>PL-SL</b>
Sozialisation und Erziehung	S	P	5	SL
Individuelle Bedingungen des Lernens I	S	P	5	PL/SL
Individuelle Bedingungen des Lernens II	S	P	5	PL/SL

(7) Zu belegen ist das folgende Modul:

### **Praktische Tätigkeit (12 ECTS-Punkte)**

<b>Veranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>ECTS</b>	<b>PL-SL</b>
Praktische Tätigkeit (siehe Erläuterung)		P	12	SL

#### Praktische Tätigkeit

Während der vorlesungsfreien Zeit sind praktische Tätigkeiten im Umfang von insgesamt mindestens zehn Wochen (im Block oder in zwei Teilen, die jeweils mindestens vier Wochen umfassen müssen) bei privaten oder öffentlichen Einrichtungen abzuleisten, die im Bereich Bildungsplanung/Instructional Design tätig sind.

Die Anerkennung der praktischen Tätigkeit setzt voraus, dass der/die Studierende nachweist, dass er/sie in der betreffenden Einrichtung aktiv an Projekten mitgearbeitet hat, und einen schriftlichen Bericht über seine/ihre Tätigkeit vorlegt.

### **§ 3 Orientierungsprüfung**

Die Orientierungsprüfung ist bestanden, wenn in der Lehrveranstaltung Verfahren der Datenerhebung in der empirisch-pädagogischen Forschung die schriftliche Modulteilprüfung erfolgreich abgelegt wurde.

### **§ 4 Bachelorprüfung**

(1) Studienbegleitende Prüfungen

a) In folgenden endnotenrelevanten Modulen sind studienbegleitende Prüfungen in der jeweils angegebenen Prüfungsart abzulegen:

1. Methoden und Methodologie

- Deskriptive Verfahren in der empirisch-pädagogischen Forschung: schriftliche Modulteilprüfung
- Verfahren der Datenerhebung in der empirisch-pädagogischen Forschung: schriftliche Modulteilprüfung (Orientierungsprüfungsleistung)
- Design und Planung von Forschungs- und Evaluationsstudien: schriftliche Modulteilprüfung

2. Lehren und Lernen

- Theoretische Grundlagen der allgemeinen Didaktik und des Instructional Design: schriftliche Modulteilprüfung
- Problemfelder des Instructional Design: schriftliche Modulteilprüfung
- Seminar aus dem Bereich Lehren und Lernen: mündliche Modulteilprüfung

3. Bildungsplanung/-management

- Personal- und Organisationsentwicklung I: schriftliche Modulteilprüfung
- Personal- und Organisationsentwicklung II: schriftliche Modulteilprüfung
- Seminar aus dem Bereich Bildungsplanung/-management: mündliche Modulteilprüfung

4. Lernsystementwicklung

- Lernsoftwareentwicklung II: schriftliche Modulteilprüfung

## 5. Individuelle und soziale Bedingungen und Effekte des Lernens

- Modulteilprüfung in einer der folgenden Lehrveranstaltungen nach Wahl des/der Studierenden:
  - Individuelle Bedingungen des Lernens I: schriftliche Modulteilprüfung
  - Individuelle Bedingungen des Lernens II: schriftliche Modulteilprüfung

### b) Bildung der Note für die studienbegleitenden Prüfungen

Die Modulnoten der endnotenrelevanten Module werden bei der Bildung der Note für die studienbegleitenden Prüfungen wie folgt gewichtet:

Methoden und Methodologie	2-fach
Lehren und Lernen	2-fach
Bildungsplanung/-management	2-fach
Lernsystementwicklung	1-fach
Individuelle und soziale Bedingungen und Effekte des Lernens	1-fach

### (2) Bachelorarbeit

Die Bachelorarbeit wird zu einem studiengangspezifischen Thema des Faches Bildungsplanung und Instructional Design angefertigt.

Für die erfolgreiche Anfertigung der Bachelorarbeit werden 10 ECTS-Punkte vergeben.

### Erläuterung der Abkürzungen

S Seminar

P Pflichtveranstaltung

WP Wahlpflichtveranstaltung

ECTS Anzahl der in der Lehrveranstaltung/Modulkomponente zu erwerbenden ECTS-Punkte

PL In dieser Lehrveranstaltung/Modulkomponente ist zwingend eine studienbegleitende Prüfung (PL) abzulegen; zum Erwerb der ECTS-Punkte kann darüber hinaus das Erbringen von Studienleistungen erforderlich sein.

SL In dieser Lehrveranstaltung/Modulkomponente ist zum Erwerb der ECTS-Punkte das Erbringen von Studienleistungen (SL) erforderlich; eine studienbegleitende Prüfung ist nicht abzulegen.

PL/SL Der/Die Studierende kann im Rahmen der Vorgaben von § 4 der vorliegenden Prüfungsordnungsbestimmungen wählen, ob er/sie in dieser Lehrveranstaltung/Modulkomponente eine studienbegleitende Prüfung (PL) ablegt oder ausschließlich Studienleistungen (SL) erbringt.