

Prüfungsordnung der Universität Freiburg für den Studiengang Bachelor of Arts (B.A.) vom 25.11.2011
(Auszug/Lesefassung)

Für Studierende, die Ihr Bachelorstudium zum WS 2013/14 oder später aufnehmen, gelten die fachspezifischen Bestimmungen des Faches "Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement"!

Studierende, die ihr Studium an der Albert-Ludwigs-Universität im Nebenfach Bildungsplanung und Instructional Design im Studiengang Bachelor of Arts zwischen dem 01.10.2011 und dem 30.09.2013 aufgenommen haben, können dieses nach den vorliegenden fachspezifischen Bestimmungen **bis spätestens 30.09.2018** (Ausschlussfrist) abschließen.

Bildungsplanung und Instructional Design

§ 1 Studienumfang

Im Nebenfach Bildungsplanung und Instructional Design sind 40 ECTS-Punkte zu erwerben.

§ 2 Studieninhalte

Im Nebenfach Bildungsplanung und Instructional Design sind die folgenden Module zu belegen:

(1) Zu belegen ist das folgende Modul:

Individuelle und soziale Bedingungen und Effekte des Lernens (15 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL-SL |
|---|------------|-------------|-------------|--------------|
| Sozialisation und Erziehung | S | P | 5 | SL |
| Individuelle Bedingungen des Lernens I | S | P | 5 | PL |
| Individuelle Bedingungen des Lernens II | S | P | 5 | PL |

(2) Zu belegen ist das folgende Modul:

Lehren und Lernen (5 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL-SL |
|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| Bezugsfelder von Instructional Design | S | P | 5 | SL |

(3) Zu belegen ist das folgende Modul:

Bildungsplanung/-management (5 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL-SL |
|--|------------|-------------|-------------|--------------|
| Einführung in die Bildungsplanung und das Bildungsmanagement | S | P | 5 | SL |

(4) Der/Die Studierende belegt nach eigener Wahl eines der folgenden Wahlmodule:

a) Methoden und Methodologie (5 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL-SL |
|---|-----|------|------|-------|
| Deskriptive Verfahren in der empirisch-pädagogischen Forschung | S | P | 5 | SL |

b) Lernsystementwicklung (5 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL-SL |
|---|-----|------|------|-------|
| Instructional Systems Development - Konzeption und Implementierung | S | P | 5 | SL |

(5) Der/Die Studierende belegt nach eigener Wahl eines der folgenden Schwerpunktmodule:

a) Schwerpunktbereich Lehren und Lernen (10 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL-SL |
|--|-----|------|------|-------|
| Theoretische Grundlagen der allgemeinen Didaktik und des Instructional Design | S | P | 5 | PL |
| Seminar aus dem Bereich Lehren und Lernen | S | P | 5 | PL |

b) Schwerpunktbereich Bildungsplanung/-management (10 ECTS-Punkte)

| Veranstaltung | Art | P/WP | ECTS | PL-SL |
|---|-----|------|------|-------|
| Personal- und Organisationsentwicklung I | S | P | 5 | PL |
| Seminar aus dem Bereich Bildungsplanung/-management | S | P | 5 | PL |

§ 3 Orientierungsprüfung

Die Orientierungsprüfung ist bestanden, wenn in der Lehrveranstaltung Individuelle Bedingungen des Lernens I die schriftliche Modulteilprüfung erfolgreich abgelegt wurde.

§ 4 Bachelorprüfung

(1) Studienbegleitende Prüfungen

In folgenden endnotenrelevanten Modulen sind studienbegleitende Prüfungen in der jeweils angegebenen Prüfungsart abzulegen:

a) Individuelle und soziale Bedingungen und Effekte des Lernens

- Individuelle Bedingungen des Lernens I: schriftliche Modulteilprüfung (Orientierungsprüfungsleistung)
- Individuelle Bedingungen des Lernens II: schriftliche Modulteilprüfung

b) Schwerpunktmodul

Schwerpunktbereich Lehren und Lernen

- Theoretische Grundlagen der allgemeinen Didaktik und des Instructional Design: schriftliche Modulteilprüfung
- Seminar aus dem Bereich Lehren und Lernen: mündliche Modulteilprüfung

bzw.

Schwerpunktbereich Bildungsplanung/-management

- Personal- und Organisationsentwicklung I: schriftliche Modulteilprüfung
- Seminar aus dem Bereich Bildungsplanung/-management: mündliche Modulteilprüfung

(2) Bildung der Note für die studienbegleitenden Prüfungen

Die Modulnoten der endnotenrelevanten Module werden bei der Bildung der Note für die studienbegleitenden Prüfungen gleich gewichtet.

Erläuterung der Abkürzungen

S Seminar

P Pflichtveranstaltung

WP Wahlpflichtveranstaltung

ECTS Anzahl der in der Lehrveranstaltung/Modulkomponente zu erwerbenden ECTS-Punkte

PL In dieser Lehrveranstaltung/Modulkomponente ist zwingend eine studienbegleitende Prüfung (PL) abzulegen; zum Erwerb der ECTS-Punkte kann darüber hinaus das Erbringen von Studienleistungen erforderlich sein.

SL In dieser Lehrveranstaltung/Modulkomponente ist zum Erwerb der ECTS-Punkte das Erbringen von Studienleistungen (SL) erforderlich; eine studienbegleitende Prüfung ist nicht abzulegen.

PL/SL Der/Die Studierende kann im Rahmen der Vorgaben von § 4 der vorliegenden Prüfungsordnungsbestimmungen wählen, ob er/sie in dieser Lehrveranstaltung/Modulkomponente eine studienbegleitende Prüfung (PL) ablegt oder ausschließlich Studienleistungen (SL) erbringt.