

## Bildungsplanung und Instructional Design, Hauptfach (120 ECTS-Punkte)

### Studienverlaufsplan\*

erstellt auf der Grundlage der 2. Änderungssatzung der B.A.-Prüfungsordnung vom 30.11.2007

\* Bitte beachten Sie unbedingt die Erläuterungen zum Studienverlaufsplan auf der letzten Seite und die Bestimmungen der B.A.-Prüfungsordnung!

FS	Veranstaltung	ECTS	SWS	PL/SL
1	Studienorganisation und Strategien selbstgesteuerten Lernens	3	2	SL
	Deskriptive Verfahren in der empirisch-pädagogischen Forschung	5	2	PL
	Bezugsfelder von Instructional Design	5	2	SL
	Sozialisation und Erziehung	5	2	SL
Gesamtvolumen		18	8	
2	Verfahren der Datenerhebung in der empirisch-pädagogischen Forschung	5	2	PL
	Theoretische Grundlagen der allgemeinen Didaktik und des Instructional Design	5	2	PL/SL
	Einführung in die Bildungsplanung und das Bildungsmanagement	5	2	SL
	Individuelle Bedingungen des Lernens I	5	2	PL
Gesamtvolumen		20	8	
3	Design und Planung von Forschungs- und Evaluationsstudien	5	2	PL
	Problemfelder des Instructional Design	5	2	PL
	Instructional Systems Development - Konzeption und Implementierung	5	2	SL
	Individuelle Bedingungen des Lernens II	5	2	PL
Gesamtvolumen		20	8	
4	Seminar aus dem Bereich Lehren und Lernen	5	2	PL/SL
	Personal- und Organisationsentwicklung I	5	2	PL
	Lernsoftwareentwicklung I	6	2	PL
Gesamtvolumen		16	6	
5	Forschungspraktikum	8	2	SL
	Personal- und Organisationsentwicklung II	5	2	PL/SL
	Lernsoftwareentwicklung II	6	2	PL
Gesamtvolumen		19	6	
6	Seminar aus dem Bereich Bildungsplanung/-management	5	2	PL/SL
	B.A.-Arbeit	10		PL
Gesamtvolumen		15	2	
während des Studiums (empfohlen: 3./4. FS)	Praktische Tätigkeit	12		SL

## Erläuterungen zum Studienverlaufsplan

Der Studienverlaufsplan (= Auszug aus dem Studienplan) empfiehlt, welche Lehrveranstaltung/en im Rahmen eines sechssemestrigen B.A.-Studiums (Regelstudienzeit) in welchem Fachsemester/FS besucht werden soll/en. Abweichungen sind - im Rahmen der Vorschriften der B.A.-Prüfungsordnung und in Abhängigkeit vom Lehrangebot - zum Teil möglich, im Sinne eines optimalen Studienverlaufs aber nicht zu empfehlen.

Für die Durchführung eines ordnungsgemäßen Studiums ist es **zwingend erforderlich**, neben dem vorliegenden Studienverlaufsplan die Bestimmungen der **B.A.-Prüfungsordnung** zu beachten (siehe [www.geko.uni-freiburg.de/studium/bachelor.php](http://www.geko.uni-freiburg.de/studium/bachelor.php)).

### ECTS

Anzahl der in der Lehrveranstaltung/Modulkomponente zu erwerbenden ECTS-Punkte.

### SWS

Die Lehrveranstaltungen werden in der Regel mit der angegebenen Zahl von Semesterwochenstunden/SWS angeboten, Modifikationen sind jedoch möglich. Die für die jeweilige Lehrveranstaltung angegebene Zahl der ECTS-Punkte bleibt hiervon unberührt.

### PL/SL

PL In dieser Lehrveranstaltung/Modulkomponente ist zwingend eine studienbegleitende Prüfung abzulegen. Zum Erwerb der ECTS-Punkte kann darüber hinaus das Erbringen von Studienleistungen erforderlich sein.

Die studienbegleitenden Prüfungen müssen fristgemäß beim Prüfungsamt der Gemeinsamen Kommission angemeldet werden (siehe hierzu [www.geko.uni-freiburg.de/studium/ba/pruefanmeld\\_termine.pdf](http://www.geko.uni-freiburg.de/studium/ba/pruefanmeld_termine.pdf)).

SL In dieser Lehrveranstaltung/Modulkomponente ist keine studienbegleitende Prüfung abzulegen.

Zum Erwerb der ECTS-Punkte ist das Erbringen von Studienleistungen erforderlich.

PL/SL Der/Die Studierende kann im Rahmen der Vorgaben der fachspezifischen Bestimmungen der B.A.-Prüfungsordnung (siehe [www.geko.uni-freiburg.de/studium/bachelor.php](http://www.geko.uni-freiburg.de/studium/bachelor.php)) wählen, ob er/sie in dieser Lehrveranstaltung/Modulkomponente eine studienbegleitende Prüfung ablegt oder ausschließlich Studienleistungen erbringt.