

Bildungsplanung und Instructional Design, Hauptfach (120 ECTS-Punkte)**Studienverlaufsplan***

erstellt auf der Grundlage der B.A.-Prüfungsordnung vom 25.11.2011

* Bitte beachten Sie unbedingt die Erläuterungen zum Studienverlaufsplan auf der letzten Seite und die Bestimmungen der B.A.-Prüfungsordnung!

| FS | Veranstaltung | ECTS | SWS | PL/SL |
|---|---|------|-----|-------|
| 1 | Studienorganisation und Strategien selbstgesteuerten Lernens | 3 | 2 | SL |
| | Deskriptive Verfahren in der empirisch-pädagogischen Forschung | 5 | 2 | PL |
| | Bezugsfelder von Instructional Design | 5 | 2 | SL |
| | Sozialisation und Erziehung | 5 | 2 | SL |
| Gesamtvolumen | | 18 | 8 | |
| 2 | Verfahren der Datenerhebung in der empirisch-pädagogischen Forschung | 5 | 2 | PL |
| | Theoretische Grundlagen der allgemeinen Didaktik und des Instructional Design | 5 | 2 | PL |
| | Einführung in die Bildungsplanung und das Bildungsmanagement | 5 | 2 | SL |
| | Individuelle Bedingungen des Lernens I | 5 | 2 | PL/SL |
| Gesamtvolumen | | 20 | 8 | |
| 3 | Design und Planung von Forschungs- und Evaluationsstudien | 5 | 2 | PL |
| | Problemfelder des Instructional Design | 5 | 2 | PL |
| | Instructional Systems Development - Konzeption und Implementierung | 5 | 2 | SL |
| | Individuelle Bedingungen des Lernens II | 5 | 2 | PL/SL |
| Gesamtvolumen | | 20 | 8 | |
| 4 | Seminar aus dem Bereich Lehren und Lernen | 5 | 2 | PL |
| | Personal- und Organisationsentwicklung I | 5 | 2 | PL |
| | Lernsoftwareentwicklung I | 6 | 2 | SL |
| Gesamtvolumen | | 16 | 6 | |
| 5 | Forschungspraktikum | 8 | 2 | SL |
| | Personal- und Organisationsentwicklung II | 5 | 2 | PL |
| | Lernsoftwareentwicklung II | 6 | 2 | PL |
| Gesamtvolumen | | 19 | 6 | |
| 6 | Seminar aus dem Bereich Bildungsplanung/-management | 5 | 2 | PL |
| | B.A.-Arbeit | 10 | | PL |
| Gesamtvolumen | | 15 | 2 | |
| während des Studiums (empfohlen: 3./4. FS) | Praktische Tätigkeit | 12 | | SL |

Erläuterungen zum Studienverlaufsplan

Der Studienverlaufsplan (= Auszug aus dem Studienplan) empfiehlt, welche Lehrveranstaltung/en im Rahmen eines sechssemestrigen Bachelorstudiums (Regelstudienzeit) in welchem Fachsemester/FS besucht werden soll/en. Abweichungen sind - im Rahmen der Vorschriften der Bachelorprüfungsordnung und in Abhängigkeit vom Lehrangebot - zum Teil möglich, im Sinne eines optimalen Studienverlaufs aber nicht zu empfehlen. Für die Durchführung eines ordnungsgemäßen Studiums ist es **zwingend erforderlich**, neben dem vorliegenden Studienverlaufsplan die Bestimmungen der **Bachelorprüfungsordnung** zu beachten.

ECTS

Anzahl der in der Lehrveranstaltung/Modulkomponente zu erwerbenden ECTS-Punkte.

SWS

Die Lehrveranstaltungen werden in der Regel mit der angegebenen Zahl von Semesterwochenstunden/SWS angeboten, Modifikationen sind jedoch möglich. Die für die jeweilige Lehrveranstaltung angegebene Zahl der ECTS-Punkte bleibt hiervon unberührt.

PL/SL

- PL In dieser Lehrveranstaltung/Modulkomponente ist zwingend eine studienbegleitende Prüfung abzulegen. Zum Erwerb der ECTS-Punkte kann darüber hinaus das Erbringen von Studienleistungen erforderlich sein.
Die studienbegleitenden Prüfungen müssen fristgemäß beim Prüfungsamt der Gemeinsamen Kommission angemeldet werden.
- SL In dieser Lehrveranstaltung/Modulkomponente ist keine studienbegleitende Prüfung abzulegen.
Zum Erwerb der ECTS-Punkte ist das Erbringen von Studienleistungen erforderlich.
- PL/SL Der/Die Studierende kann im Rahmen der Vorgaben der fachspezifischen Bestimmungen der Bachelorprüfungsordnung wählen, ob er/sie in dieser Lehrveranstaltung/Modulkomponente eine studienbegleitende Prüfung ablegt oder ausschließlich Studienleistungen erbringt.