

Bildungsplanung/Instructional Design, Nebenfach (31 ECTS-Punkte)

Studienverlaufsplan*

erstellt auf der Grundlage der 5. Änderungssatzung der B.A.-Prüfungsordnung vom 02.10.2003

Fachsem.	Veranstaltung	ECTS	SWS
1	Sozialisation und Erziehung	3	2
Gesamtvolumen		3	2
2	Individuelle Bedingungen des Lernens I: Kognition	4	2
Gesamtvolumen		4	2

(1) Bei Wahl des Schwerpunktmoduls "Lehren und Lernen" und des Ergänzungsmoduls "Bildungsmanagement/Planung"

Fachsem.	Veranstaltung	ECTS	SWS
3	Individuelle Bedingungen des Lernens II: Motivation und Persönlichkeit	4	2
	Bezugsfelder von Instructional Design: Kognition, Lernen, Instruktion und Technologie	4	2
Gesamtvolumen		8	4
4	Seminar zu einem Thema aus dem Bereich Lehren und Lernen	4	2
	Einführung in die Bildungsplanung und das Bildungsmanagement	4	2
Gesamtvolumen		8	4
5	Theoretische Grundlagen der allgemeinen Didaktik und des Instructional Design	4	2
Gesamtvolumen		4	2
6	Seminar zu einem Thema aus dem Bereich Lehren und Lernen	4	2
Gesamtvolumen		4	2

* Der Studienverlaufsplan (= Auszug aus dem Studienplan) empfiehlt, welche Lehrveranstaltung/en im Rahmen eines sechssemestrigen B.A.-Studiums (Regelstudienzeit) in welchem Fachsemester (FS) besucht werden sollen. Abweichungen sind - im Rahmen der Vorschriften der B.A.-Prüfungsordnung und in Abhängigkeit vom Lehrangebot des betreffenden Seminars/Instituts - zum Teil möglich, im Sinne eines optimalen Studienverlaufs aber nicht zu empfehlen.

Für die Durchführung eines ordnungsgemäßen Studiums ist es zwingend erforderlich, neben dem vorliegenden Studienverlaufsplan die Bestimmungen der **B.A.-Prüfungsordnung** zu beachten (siehe www.uni-freiburg.de/ga).

(2) Bei Wahl des Schwerpunktmoduls "Bildungsmanagement/Planung" und des Ergänzungsmoduls "Lehren und Lernen"

Fachsem.	Veranstaltung	ECTS	SWS
3	Individuelle Bedingungen des Lernens II: Motivation und Persönlichkeit	4	2
	Seminar zu einem Thema aus dem Bereich Bildungsplanung/-management	4	2
	Bezugsfelder von Instructional Design: Kognition, Lernen, Instruktion und Technologie	4	2
Gesamtvolumen		12	6
4	Einführung in die Bildungsplanung und das Bildungsmanagement	4	2
	Gesamtvolumen	4	2
5	Seminar zu einem Thema aus dem Bereich Bildungsplanung/-management	4	2
	Gesamtvolumen	4	2
6	Personal- und Organisationsentwicklung I	4	2
	Gesamtvolumen	4	2